jeg længede

til hver anden
ykisk vold
iret. Mange
til at komme
er. Ifølge
et. Vi ligger
itet-
nedes
ke længere
r hvide eller
ed arabisk-
så arbejds-
ge, der taler
ge, meget
n feminist
let. Jeg ved,
'stærk'. Vi
vold og vise

n skal blive
ig selv, hvis
vi ser det.

l, der
for-skab,
årig gerne
Vi er ikke
Men lad os
umfund, hvor
ar. Derfor er

kampen for ligestilling har aldrig stået mellem
kvinder og mænd, men imellem reaktionære mænd
og kvinder og progressive mænd og kvinder. De
sidste har i fællesskab kæmpet og kæmper stadig for liges-
tilling, lige muligheder og frihed til at være og blive den
man gerne vil være. Så der er ikke noget, der hæder "sådan
er mænd" og "sådan er kvinder" - for mænd er forskellige
og kvinder lige så. Nogle mænd tænder på kvinder, der gerne
vil bruge 3 timer om ugen på at stryge mandens skjorter, og
andre mænd tænder på kvinder, der ikke kunne drømme om
det. Nogle mænd tænder slet ikke på kvinder.

Indtil nu har ligestilling i høj grad handlet om synlige,
formelle rettigheder for kvinder. De sidste 100 år har gudskel-
lov budt på en hel del af disse såsom valgretten i 1915, retten
til abort 1973 og ligelønn 1976. Disse er milepæler i dansk
historie og har været medvirkende til, at vilkårene for kvinders frie liv har ændret sig markant.

I dag står vi så overfor andre og til tider mere komplekse udfordringer. For ja, kvinder og mænd har på papiret stort set samme demokratiske rettigheder i dag i Danmark. Men desværre er der forskel på formelle og reelle forhold – for selvom vi fx har haft ligeløn i snart 40 år, så er der stadig et ufortolkligt/uretfærdigt langob på 7% for samme arbejde.

PLADS TIL FORSKELLIGHED
At vi alle skal være lige betyder ikke, at vi alle skal være ens. Tværtimod, lighed skal skabe rum for forskellighed; vi skal alle have samme lige muligheder for at blive os selv og bruge livet, som vi ønsker og evner.

Så hvis vi vil gøre noget ved den manglende ligestilling og reelt skabe lige muligheder for alle køn, så skal vi starte med at anerkende, at vi har en traditionelt konnet kultur, der skaber ulige vilkår for mænd og kvinder og spender ben for alle, der falder uden for normen. Vi skal lære børn og unge at begå sig i den (køns)kultur, de er en del af, for ellers bliver de ikke rustet til at finde deres egne veje i det stereotypiske landskab. Derfor er det også afgørende, at pædagoger og lærere får viden om køn, så børn ikke søger op med at blive mødt forskelligt og stereotypet på baggrund af deres køn, som de gör i dag. På den måde kan vi bryde mønstretet og skabe rum for diversitet og ligestilling.

Den gode nyhed er, at ulighed ikke bundes i naturlige, biologiske forhold, men netop i stereotypiske forestillinger i kulturen. Om end forestillinger om køn er blevet reduceret til en forestilling om en lyseblå og lyserød kasse, så er disse forestillinger blot kulturelle, og kultur er foranderlig. Så det er bare om at komme op på hesten og nedbryde stereotypiske barrierer, så vi alle kan være her. **

DE USYNLIGE OMSTÆNDRÆDER
De moderne komplekse ligestillings-udfordringer handler også om strukturelle og derfor ofte usynlige omstændigheder. Vi har historisk og kulturelt været vant til, at kvinder gjorde noget, og mænd gjorde noget andet. Derfor er vores forestillinger om fx erfaring, ansvarsområder, magt og ja, selv farver også i høj grad 'kønsmærkede'. Vi sætter udelukkende stor vigtig på, som henleter vores opmærksomhed til det ene køn.

Det er fx det, der sker, når uddannelsessejeledere kommer til at vejlede unge kønstereotype og kun foreslår traditionelle mandefag til drenge og omvendt. Traditionelle forestillinger er så stor en del af vores historiske fortælling om køn, at vi glemmer at huske, at der kunne sidde en fabelagtig xygeplejerske blandt drengene eller en fantastisk fysiker blandt pigerne. Den samme blindhed kommer til udtryk selv fra Statens side, når børnepædagoger automatisk sættes ind på mores konto eller når en far ikke er bemyndiget til at skifte sine børns læge eller for så vidt tale barnet med sit eget barn. Med andre ord lever stereotype forestillinger om at 'sådan er drenge/mænd' og 'sådan er piger/kvinder' i bedste velstående på alle niveauer i samfundet. Det kan komme fra en kvinde såvel som en mand og endda fra Statens side. Vi er alle produkter af vores kultur. Men forskningen har stadig ikke kunnet skabe belæg for de gamle myter. Med kønsforskningens 50 år på bagen er der efterhånden stor forskel på viden og myter, og vi kan glæde os over, at når de fleste af os alligevel føler os lidt anderledes end normen, så er det, fordi normen er en by i Rusland, og at virkeligheden er rig og mangfoldig.

"At vi alle skal være lige betyder ikke, at vi alle skal være ens. Tværtimod, lighed skal skabe rum for forskellighed"

About

CECILIE NØRGAARD

Cecille er uddannelses- og kønssoziolog fra Århus og Københavns Universitet. Hun arbejder til dagligt med at nuancere de firkantede forestillinger om køn.