



# NORDIC GENDER CERTIFICATE

## for preschools and schools

Cecilie Nørgaard – Uddannelses og kønssociolog – Mangfold / [www.cecilienorgaard.com](http://www.cecilienorgaard.com)

### Kort beskrivelse

The Nordic Gender Certificate er et nordisk kvalitetsmærke, der angiver, at der leves op til særlige krav til forskningsbaseret viden om køn og Gender Mainstreaming i pædagogiske dannelses- og uddannelsesinstitutioner, som sikrer at praksis foregår på baggrund af viden og ikke almindeligt udbredte myter om køn. Et enkelt, fælles nordisk middel til i offentlighed at skærpe fokus, status og udvikling af princippet om kønsligestilling i de nordiske samfund. The Nordic Gender Certificate kan strategisk set sammenlignes med det nordiske miljømærke, Svanemærket.

Målgruppen for certifikatet er professionelle i dannelses- og uddannelsesinstitutioner for børn og unge, herunder ledere, lærere, skolepædagoger og pædagoger. Certifikatet kan rekvireres gennem kursus (både form, indhold og antal videns personer i institutionen skal udvikles/beslutes) og gives til hele institutionen og ikke den enkelte lærer/leder. Det vil sige, at det er uddannelsesinstitutionen, der erhverver sig den fornødne viden, og der skal derfor ligeledes indtænkes krav til videre mobilisering af den nyerhvervede viden i institutionen.

### Formål

- At fremme nordisk kønsligestilling gennem modarbejdelse af kønsstereotyper og diskriminering på baggrund af køn – og derimod udnytte ressourcer og potentiale.
- At øge bevidsthed, viden og potentiale gennem forskningsbaseret viden om køn og Gender Mainstreaming på uddannelsesområdet.
- At højne status for Gender Mainstreaming og kønsligestilling gennem synlighed af indsats.
- At gensidigt motivere og sikre transferværdi mellem de nordiske landes forskning og erfaring i Gender Mainstreaming på uddannelsesområdet.

### Motivation

Den pædagogiske praksis i Norden præges af, at børn mødes forskelligt og stereotypt på baggrund af deres biologiske køn (Nordisk Ministerråd om køn og skole i Norden 2005, 2010 og 2013). Samtidig er der særligt udfordringer med urolige drenge samt nogle drenge underpræstation i skolen. Dette hænger sammen – og der er derfor behov for viden om køn til at nuancere stereotype kønsopfattelser hos voksne professionelle. Mere nuancerede opfattelser af køn vil skabe mere alsidige pædagogiske tilgange til at møde den enkelte, som vil kunne skabe rum for og motivere til samfundsmæssige forandringer som fx opløsnings af kønsopdelte uddannelsesvalg og arbejdsmarked. Med andre ord kan vi imødekomme de ovennævnte køn- og ligestillingsmæssige udfordringer i uddannelsessystemet gennem viden om køn.

Et demokratisk samfund i udvikling kræver ligestilling i udvikling. Kønsligestilling som demokratisk princip er en del af den nordiske identitet og et stærkt nordisk varemærke. Det er derfor en nordisk vision at være forbillede for andre og internationalt at synliggøre, hvordan vi i Norden møder globaliseringens

udfordringer. Et certifikat til nordiske dannelses- og uddannelsesinstitutioner synliggør og fremmer implementering af ligestillingspolitik på uddannelsesområdet som led i at sikre bæredygtige samfund.

Vi ønsker i Norden, at bryde med det kønsopdelte uddannelses- og arbejdsmarked. Vi ønsker i det hele taget børn, unge og voksne, der udnytter deres fulde potentiale både personligt og professionelt, og ikke bremses af barrierer på baggrund af fx deres køn. Det kræver, at børn og unge mødes uden forudindtagede forventninger og fordomme på baggrund af køn, men derimod rustes til at turde træffe individuelle og til tider kønsutraditionelle valg.

Det nordiske ligestillingssamarbejde skal bidrage til at bevare og forbedre ligestillingskvalitet og livskvalitet i Norden samt påvirke det regionale og internationale samarbejde. Ligestillingssamarbejdet i Norden er baseret på princippet om nordisk nytte. En fælles nordisk certifikat til dannelses- og uddannelsesinstitutioner, der lever op til særlige krav til viden om køn og ligestilling, vil have nordisk nytte via:

- Den forventede synergieffekt, som et fælles nordisk samarbejde vil udløse. Samlet set har vi i Norden uforlignelig viden og erfaring på ligestillingsområdet.
- En manifestering og udvikling af nordisk samhørighed gennem fælles indsats.
- Operationalisering af ovennævnte viden og erfaring til konkret fælles nordisk indsats, som vil øge nordisk kompetence og konkurrenceevne.
- The Nordic Gender Certificate vil imødekomme de nordiske ligestillingspolitiske udfordringer og visioner.

### **Forløb og status**

Nordisk Råd vedtog d. 8. april 2014 forslaget, som derfor gik videre som rekommandation til Nordisk Ministerråd, hvori det rekommanderedes:

*at indføre et nordisk kvalitetsmærke (certifikat), eller en anden nordisk ordning, der tildeles børnehaver og skoler, som målrettet arbejder med ligebehandling og ligestilling.*

Desværre blev rekommandationen ikke imødekommet af Nordisk Ministerråd.

Vi søgte NIKK's (Nordisk information för kunskap om kön) 'Nordiske støtteordning 2015' om ressourcer til at udvikle certifikatet, men fik afslag.

Mangfold/www.cecilienorgaard.com søgte i fællesskab med en nordisk netværksgruppe, bestående af Dr. Mervi Heikkinen fra universitet i Oulu, svenske Mia Heikkilä, som er forsker ved Mälardalens högskola i køn og pædagogik, og sociolog Ole Bredesen, som er en del af Reform, Ressourcecenter for mænd i Norge og fik funding til første del af rekommandationen; kortlægning af kønsperspektiver i Nordiske børnehaver og skoler. Læs mere her:

<http://www.nikk.no/en/news/gender-equality-labelling-of-nordic-schools/#.Uz0Rk0ahChY.facebook>

Ideen om et nordisk certifikat er i 2016 del af det fælles nordiske pilotprojekt '[E-training and platform for leaders](#)', og Den Grønne Friskole i København har indvilget i at være pilotskole.