

Sæt præg på fremtiden  
VIA Efter- og videreuddannelse



# **Køn, seksualitet og mangfoldighed i pædagogisk praksis**

**Konference den 22. september 2016 kl. 9 - 16**  
Torvehallerne, Fiskergade 2-8, 7100 Vejle

## KØN, SEKSUALITET OG MANGFOLDIGHED

---

# Køn, seksualitet og mangfoldighed

**Temaet 'Køn, seksualitet og mangfoldighed' er relevant for den pædagogiske praksis, da det er vigtigt, at pædagoger er fagligt kvalificerede til at forholde sig til de udviklingsmuligheder og de udfordringer, som temaet rummer.**

Der stilles krav til at pædagoger i dag arbejder visionært og analytisk, og de kan udvikle nye initiativer inden for feltet.

Dette præger også den nye pædagoguddannelse fra 2014, hvor køn, seksualitet og mangfoldighed har fået en central placering i uddannelsens kompetencemål. Nu indeholder uddannelsen på nationalt plan et modul med titlen "Køn, seksualitet og mangfoldighed".

### **Nationalt forskningsprojekt**

Gennem de sidste to år er der netop med deltagelse af professionshøjskolerne, gennemført et omfattende nationalt forskningsprojekt om temaet køn, seksualitet og mangfoldighed.

Konferencen er kulminationen på udviklingsarbejdet, og de mange resultater fremlægges.

### **Antologi og vidensportal**

I forbindelse med konferencen udgives en antologi. Alle konferencedeltagere får udleveret et gratis eksemplar. Herudover løftes sløret for en ny vidensportal.

## **Målgruppe**

Konferencen er målrettet pædagoger og ledere fra pædagogiske institutioner samt undervisere på pædagoguddannelsen.

## KØN, SEKSUALITET OG MANGFOLDIGHED

# Program

22. september 2016 kl. 9 - 16

9:00 **Ankomst, registrering og morgenkaffe**

9:30 **Velkomst**

9:40 **Dagens program** v. konferencier Anette Dina Sørensen

9:45 **Fælles oplæg** v. Leif Askland, Høgskolelektor, Fakultet for læreruddannelse og internationale studier, Høgskolen i Oslo og Akershus

### **Modstand og ændring – kønsaktivitet i børnehværestilbud**

Når vi snakker om køn og ligestilling bevæger vi os i et felt, hvor selvmodsigelserne flourerer. Det man siger, indeholder flere betydninger. Retorik og argumentation i personalets samtaler og diskussioner bliver som regel koblet til personlig selvopfattelse og identitetsforståelse. Der opstår på forskellige måder en modstand, der medfører at ændringsprocesserne, som er nødvendige i børnehaven og i samfundet går vældigt langsomt. Mit indlæg går ud på at beskrive og forstå denne modstand og give indspil til, hvordan en leder i samarbejde med sit personale kan sætte gang i processer, som kan føre til ændringer og give større plads til pigerne og drengene i deres hverdag.

10:30 **Pause**

10:45 **Fælles oplæg** v. Cecilie Nørgaard, Uddannelses- og kønssociolog

### **Udvikling af en ny nordisk pædagogisk professionalisme?**

Hvor står vi i Danmark i forhold til vores nordiske nabolande, når det kommer til implementering af ny viden og kompetencer om køn, ligestilling og diversitet i pædagogisk praksis? Og hvor kan vi hente inspiration til det videre udviklingsarbejde? Med afsæt i rapporten "Mapping promising Nordic practices in gender equality promotion in kindergartens and schools" (NIKK, 2016) beskrives 6 lovende nordiske initiativer

11:30 **Præsentation af antologi og vidensportal** v. Gitte Riis Hansen, Lektor i pædagogik og Forsknings- og innovationskoordinator, UC Sjælland & Steen Baagøe Nielsen, Lektor, Institut for mennesker og teknologi, RUC

11:45 **Introduktion til workshops**

11:50 **Frokost**

12:45 **Workshop**

14:00 **Pause**

14:15 **Fælles oplæg** v. Steen Baagøe Nielsen, Lektor, Institut for mennesker og teknologi, RUC

### **At forstå pædagogiske institutioner som kønede**

Køn er ikke bare interessant i det pædagogiske arbejde, fordi det handler om børns og brugeres identitet og udvikling som drenge og piger – kvinder og mænd. De seneste årtier har skærpet blikket for, hvordan køn på næsten ubemærket vis indgår i vores forståelser af verden og strukturerer sproget, som stereotyper der refererer til skjulte normer og magtforhold. Oplægget udvider det perspektiv og påpeger, hvordan vi også kan få øje på, at det pædagogiske arbejde fra grunden handler om køn og (u)ligestilling. Køn ses her som en vedvarende historisk struktur, der findes og genskabes i praksis gennem den fysiske indretning, gennem arbejdsdelingerne, fagligheder og pædagogisk viden, samt i hele den måde vi tildeler de pædagogiske institutioner særlige samfundsmæssige opgaver. Hvilke perspektiver for forandring rejser det, at det pædagogiske arbejde forstås som grundlæggende kønede?

15:00 **Paneldebat** – ordstyrer: Anette Dina Sørensen

### **Deltagere**

Birgitte Conradsen, næstformand i BUPL

Cecilie Nørgaard, uddannelses- og kønssociolog

Steen Baagøe Nielsen, Lektor, RUC, Institut for mennesker og teknologi

Ann Saxo, Studieleder, UCC

Marie Sonne, næstformand i SL

15:50 **Afrunding** v. Peter Møller Pedersen

16:00 **Slut**

## KØN, SEKSUALITET OG MANGFOLDIGHED

---

# Workshops

### Metoder til pædagogisk arbejde med køn i daginstitutioner

v/ Ellen Ravn Habekost, UC Lillebælt

I workshoppen præsenteres, afprøves og drøftes forskellige metoder til afdækning af holdninger og bevidst pædagogisk arbejde i forhold til køn i daginstitutioner.

### Modstand som kilde til udvikling

v/ Anette Erlandson Pedersen, UCC

På baggrund af et mindre oplæg om erfaringer fra UCC-projektet "Didaktiske eksperimenter med fokus på modstand i læringsrummet", lægger vi op til en diskussion af udvalgte tematikker fra projektets erfaringer og anbefalinger. Et særligt fokus vil være at koble projektets erfaringer og de fagprofessionelles erfaringer og/eller udfordringer.

### Kønsnormer blandt pædagoger

v/ Ana Lisa Valente, UCN

Projektet har afdækket nutidige normer for køn, og for hvordan disse opretholdes, forhandles og udfordres i samspillet mellem børn og voksne i pædagogisk praksis i skole og skolefritidsordning i indskoling - med specifikt fokus på betydningen af den øgede andel af mandlige pædagoger.

### Køn og ligestilling

v/ Anne Trine Larsen, VIA UC

Workshoppen tager udgangspunkt i køn og ligestilling på dagtilbudsområdet, og udspringer af et samarbejde mellem 300 studerende og 40 daginstitutioner i Midtjylland, der sammen har sat køn og ligestilling på dagsordenen. Det er resulteret i mangfoldige bud på køns politikker til brug i pædagogisk praksis.

## KØN, SEKSUALITET OG MANGFOLDIGHED

---

# Workshops

### Kønnede børnefællesskaber og alsidig udvikling gennem leg og læring i den understøttende undervisning

v/Gitte Riis Hansen, UC Sjælland

Børn udvikler kønsidentitet i leg og fællesskaber med andre børn. Rummet for den kønnede identitetsdannelse er spændt ud mellem traditionelle mønstre som identitetsmarkører og rum for forhandling af køn. Hvilken rolle kan vi identificere i dette i forhold til pædagogens rolle og pædagogiske aktiviteter?

### Seksualitet i barndommen

v/Lena Knudsmark, UC Syd

I denne workshop præsenteres hjemmesiden: [www.seksualitetibarndommen.dk](http://www.seksualitetibarndommen.dk)  
Hjemmesidens pointer diskuteres – herunder hvordan hjemmesiden kan indgå som undervisningsmateriale i pædagoguddannelsen.

### En seksualpædagogisk tilgang til arbejdet inden for det specialiserede område blandt unge og voksne

v/ socialpædagog/sexologisk rådgiver Janne Liliendal og socialpædagog/sexolog Tina Nørregaard, Hulegården

”Seksualiteten er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den har indflydelse på vores tanker og følelser og derved på vores handlinger og relationer.”  
Workshoppen tager udgangspunkt i vores erfaringer med kvinde- og mandegrupper, rollespilmetoden, kontaktformer, sociale medier, individuelle rådgivningsforløb, seksualpolitikker mm.

Se også: [www.Hulegården.dk](http://www.Hulegården.dk)

## Praktiske oplysninger

[www.tilmeld.dk/konf220916/tilmelding.html](http://www.tilmeld.dk/konf220916/tilmelding.html)

### **Tilmeldingsfrist**

10. juni

### **Pris**

200 kr. pr. person

### **Faglig kontakt**

Uddannelseschef Peter Møller Pedersen

E: [pmp@via.dk](mailto:pmp@via.dk)

T: 8755 3740